

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 и молодежной политике

д.м.н., проф.  Е. В. Косыкина

« 30 »  2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

| | |
|---|---|
| Код, наименование специальности: | 37.05.01 Клиническая психология |
| Квалификация выпускника: | клинический психолог |
| Форма обучения: | очная |
| Факультет: | педиатрический |
| Кафедра-разработчик рабочей программы: | психиатрии, наркологии и медицинской психологии |

| Семестр | Трудоемкость | | Лекции, ч | Практ. занятия, ч | Лаб. занятия, ч | КПЗ, ч | Семинары, ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет) |
|---------------|--------------|------------|--------------|-------------------------|-----------------------|--------|----------------|-----------|-------|---------------|---|
| | зач.ед. | ч. | | | | | | | | | |
| VIII | 5 | 180 | 32 | 64 | | | | 48 | | 36 | экзамен |
| Итого: | 5 | 180 | 32 | 64 | | | | 48 | | 36 | экзамен |

Кемерово, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Спортивная психология» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний спортивной психологии; знакомство с возможностями психодиагностики в спорте; изучение психологических основ спортивной деятельности, особенностей становления и формирования личности спортсмена и психологических характеристик спортивной команды и спортивного коллектива.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ и категорий психологии спорта; знакомство с современным состоянием и перспективами спортивной психологии; развитие у обучающихся навыков психодиагностического исследования в рамках спортивной психологии; изучение психологических аспектов спортивной деятельности; сопоставление понятий физической и психической нагрузки и их особенностей в спорте; рассмотрение структуры личности спортсмена и характеристик формирования мотивационной, волевой сферы; понимание механизмов развития спортивной команды как малой группы, обсуждение вопросов лидерства в спорте и возможностей построения спортивной карьеры.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Спортивная психология» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

| № п/п | Наименование дисциплин(ы) / практик |
|-------|---|
| 1. | Общая психология |
| 2. | Нормальная физиология |
| 3. | Введение спортивную психологию |
| 4. | Психология здоровья |
| 5. | Методологические проблемы психологии спорта |
| 6. | Личность и организация деятельности спортивного психолога |

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

| № п/п | Наименование дисциплин(ы) / практик |
|-------|---|
| 1. | Психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум) |
| 2. | Социальная психология здоровья |
| 3. | Психологические методы подготовки спортсменов |
| 4. | Психология саморегуляции в спорте |
| 5. | Психология тренера спортивной команды |
| 6. | Спецпрактикум «Психологические методы работы спортивного психолога» |

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический;
2. консультативный.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код общепрофессиональных компетенций | Содержание общепрофессиональных компетенций | Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций | Оценочные средства |
|-------|---|--------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-2 ОПК-3 Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик. ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования | Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-16 Раздела 3 № 1-18 Раздела 4 № 1-15 Вопросы к зачету № 1-50 |
| 2 | Психологическое вмешательство | ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и | ИД-1 ОПК-5 Знать основные теории и концепции личности, лежащие в основе направлений психологического вмешательства. ИД-2 ОПК-5 Уметь выявлять и | Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов) |

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код общепрофессиональных компетенций | Содержание общепрофессиональных компетенций | Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций | Оценочные средства |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|---|
| | | | психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИД-3 ОПК-5 Знать основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия | № 1-40 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-16 Раздела 3 № 1-18 Раздела 4 № 1-15 Вопросы к зачету № 1-50 |

2.2. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт | | Код профессиональных компетенций | Содержание профессиональных компетенций | Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций | Оценочные средства |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---|--|--|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| Подготовка спортивной сборной | Контроль процесса отбора | ПК-13 | Готовность к психологическому сопровождению спортсменов | ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического | Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний |

| Профессиональный стандарт | | Код профессиональных компетенций | Содержание профессиональных компетенций | Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций | Оценочные средства |
|--|---|----------------------------------|--|---|--|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных | спортсменов в спортивную сборную команду Е/01.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде Е/02.7 | | спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды | перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку. ИД-2 пк-13 Подготавливать психологические рекомендации по совершенствованию проведения тренировочного и соревновательного процессов, занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды, в том числе при разработке индивидуального адаптационного курса тренировок спортсмена или спортивной сборной команды (в | № 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-16 Раздела 3 № 1-18 Раздела 4 № 1-15 Вопросы к зачету № 1-50 |

| Профессиональный стандарт | | Код профессиональных компетенций | Содержание профессиональных компетенций | Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций | Оценочные средства |
|---|------------------|----------------------------------|---|--|--------------------|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| и международных спортивных соревнований (код Е, уровень квалификации 7) | | | | <p>том числе, по выполнению подготовки, адекватных задач развития психических качеств и с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций), разработке режима труда и отдыха спортсменов.</p> <p>ИД-3 ПК-13 Быть способным и готовым к использованию механизмов и основных методов и методик коррекционной психологии (методов психофизиологической и психологической диагностики индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов при организации и проведении тренировочного и соревновательного процессов; методик направленных на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена и реабилитацию, методов ситуационного управления состоянием и поведением спортсмена) во время тренировочного и</p> | |

| Профессиональный стандарт | | Код профессиональных компетенций | Содержание профессиональных компетенций | Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций | Оценочные средства |
|-----------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| | | | | <p>соревновательного процесса. ИД-4 ПК-13 Быть способным и готовым к использованию механизмов и методов психологического воздействия на спортсменов в процессе индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов. ИД-5 ПК-13 Оказывать психологическую и психолого-методическую поддержку спортсменам спортивной сборной команды</p> | |
| | Управление тренерским составом, специалистам и в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды | ПК-14 | Готовность к осуществлению психологического сопровождения тренеров спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовки спортсменов | <p>ИД-1 ПК-14 Быть способным и готовым к пониманию психологических особенностей и эмоциональных проблем в спортивной деятельности</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-16 Раздела 3 № 1-18 Раздела 4 № 1-15</p> |

| Профессиональный стандарт | | Код профессиональных компетенций | Содержание профессиональных компетенций | Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций | Оценочные средства |
|-----------------------------|--|----------------------------------|---|--|----------------------------|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| | Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Е/04.7 | | спортивной сборной команды | | Вопросы к зачету № 1-50 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | семестры | |
| | | | VIII | |
| Аудиторная работа, в том числе: | 2,66 | 96 | 96 | |
| лекции (Л) | 0,88 | 32 | 32 | |
| лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| практические занятия (ПЗ) | 1,78 | 64 | 64 | |
| клинические практические занятия (КПЗ) | | | | |
| семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР | 1,34 | 48 | 48 | |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | 1 | 36 | Э |
| Экзамен / зачёт | | | экзамен | |
| ИТОГО: | 5 | 180 | | |

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | | СРС |
|------------|--|---------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|----|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КР | |
| 1 | Раздел 1. Основы спортивной психологии | VIII | 36 | 8 | | 16 | | | | 12 |
| 1.1 | Спортивная психология как наука, средства и методы спортивной психологии | VIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| 1.2 | Психодиагностика в спортивной психологии | VIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| 1.3 | Психологические основы физической подготовки спортсмена | VIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| 1.4 | Психологические основы тактической подготовки спортсмена | VIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| 2 | Раздел 2. Психология спортивной деятельности | VIII | 36 | 8 | | 16 | | | | 12 |
| 2.1 | Психологические аспекты спортивной деятельности | VIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| 2.2 | Психическая нагрузка и ее особенности в спорте | VIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| 2.3 | Психологическая характеристика этапов спортивной деятельности | VIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | | СРС |
|----------|---|---------|----------------|---------------------|----|-----------|-----|---|----|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КР | |
| 2.4 | Психологические основы спортивного соревнования | vIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| 3 | Раздел 3. Психология личности спортсмена | vIII | 36 | 8 | | 16 | | | | 12 |
| 3.1 | Структура личности спортсмена, основные компоненты | vIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| 3.2 | Мотивационная и волевая сферы спортсмена | vIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| 3.3 | Особенности мотивации на различных этапах достижения спортивного мастерства | vIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| 3.4 | Психология построения спортивной карьеры | vIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| 4 | Раздел 4. Психология спортивной команды | vIII | 36 | 8 | | 16 | | | | 12 |
| 4.1 | Спортивная команда как малая группа, этапы и уровни развития | vIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| 4.2 | Социально-психологическая структура спортивной команды | vIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| 4.3 | Проблема лидерства в спортивных коллективах | vIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| 4.4 | Психологический климат и сплоченность спортивной команды | vIII | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 |
| | Экзамен / зачёт | vIII | 36 | | | | | | | |
| | ИТОГО: | vIII | 180 | 32 | | 64 | | | | 48 |

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| 1 | Раздел 1. Основы спортивной психологии | х | 8 | viii | х | х | х |
| 1.1 | Спортивная психология как наука, средства и методы спортивной психологии | <p>Психология спорта как наука. Предмет и объект психологии спорта. Задачи спортивной психологии. Психология спорта в системе других наук. Основные функции спортивной психологии. Возникновение и развитие отечественной и зарубежной спортивной психологии. Основоположники психологии спорта (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, П.Ф. Лесгафт, В.М. Бехтерев, Н.А. Бернштейн). Основатели научных школ спортивной психологии в России (А.Ц. Пуни, П.А. Рудик и др.).</p> <p>Общее содержание психологического обеспечения спортивной деятельности: психодиагностика, психолого-педагогические и психогигиенические рекомендации, психологическая подготовка,</p> | 2 | viii | ОПК-3 | ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small> | Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | управление состоянием и поведением спортсмена. Классификация видов и методов психологического контроля. | | | | | № 3 Вопросы к зачету № 1-4 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Вопросы к зачету № 1-4 |
| 1.2 | Психодиагностика в спортивной психологии | Понятие о спортивной психодиагностике. Теоретические принципы и задачи спортивной психодиагностики. Основные направления ее использования в обеспечении | 2 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | <p>спортивной деятельности. Применение диагностики в системе комплексного психологического контроля при подготовке сборных команд. Методы спортивной психодиагностики. Методы измерения устойчивости соревновательной деятельности. Методы исследования надежности психических процессов: ощущений, восприятий, внимания, памяти, мышления, интеллекта. Методы исследования особенностей личности: мотивации, спортивных особенностей, свойств личности, методы диагностики и контроля психических состояний спортсменов. Методы исследования особенностей спортивных коллективов, межличностных отношений</p> | | | | | <p>№ 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 5-10</p> |
| | | | | | ОПК-5 | <p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small></p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 5-10</p> |
| | | | | | ПК-13 | <p>ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small></p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | | Вопросы к зачету № 5-10 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Вопросы к зачету № 5-10 |
| 1.3 | Психологические основы физической подготовки спортсмена | Понятие о психологических аспектах техники физических упражнений и технической подготовки спортсмена. Современное представление о системе управления движениями. Психические процессы, участвующие в управлении движениями. Специализированные восприятия и пути их развития. Программирующая, регулирующая, тренирующая функции представления движений. Психологические особенности двигательных навыков в спорте. Роль идеомоторных актов в регуляции двигательных действий. Психологические особенности двигательных реакций в спорте. | 2 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 3-5 Вопросы к зачету № 11-13 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 3-5 Вопросы к зачету |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | № 11-13 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 3-5 Вопросы к зачету № 11-13 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Вопросы к зачету № 11-13 |
| 1.4 | Психологические основы тактической подготовки спортсмена | Понятие о психологических аспектах тактики в спорте и тактической подготовки спортсмена. Тактика в спорте как высшая психическая регуляция двигательных действий. Психологические особенности тактической подготовки спортсмена. Антиципация, ее сущность и значение в выполнении спортивных действий. | 2 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | Психологические особенности тактического мышления в спортивной деятельности; его сущность и значение в выполнении спортивных действий. Развитие тактического мышления спортсмена. | | | | | № 14-16 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small> | Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 <small>ПК-14</small> | Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|--------------|-------------|--|--|---|
| | | | | | | | Вопросы к зачету № 14-16 |
| 2 | Раздел 2. Психология спортивной деятельности | х | 8 | VIII | х | х | х |
| 2.1 | Психологические аспекты спортивной деятельности | Классификация видов спорта с учетом их психологических особенностей. Социальные функции спортивной деятельности. Культурно-историческая направленность и общие цели спортивной деятельности. Психологические характеристики видов спорта. Психологические требования к спортсменам в различных видах спорта (по М. Эпурану) Основные типы и особенности развития двигательного навыка. Психологические подходы к классификации спортивной деятельности. Специфические особенности деятельности с учетом психологических требований конкретных видов спорта. | 2 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 6-8 Вопросы к зачету № 17-19 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | № 3 Ситуационные задачи № 6-8 Вопросы к зачету № 17-19 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 6-8 Вопросы к зачету № 17-19 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Вопросы к зачету № 17-19 |
| 2.2 | Психическая нагрузка и ее особенности в спорте | Психологические компоненты структуры спортивной деятельности. Структурно-функциональные особенности спортивной деятельности. | 2 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | <p>Разновидности психической нагрузки в спортивной деятельности. Факторы психической нагрузки. Психические напряжения и перенапряжения в тренировочном процессе, его признаки. Психологические особенности адаптации спортсмена в условиях тренировочного процесса. Психологические основы индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки.</p> | | | | | <p>№ 13-15 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 20-22</p> |
| | | | | | ОПК-5 | <p>ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5</p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 20-22</p> |
| | | | | | ПК-13 | <p>ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13</p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 20-22 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Вопросы к зачету № 20-22 |
| 2.3 | Психологическая характеристика этапов спортивной деятельности | Этапы спортивной деятельности – понятие, виды, функции и задачи. Этапность спортивной деятельности (по Е. П. Ильину). Психологическая характеристика предстартового этапа. Организация досуга спортсменов накануне соревнований. Мобилизация спортсмена на высокий результат. Психологическая характеристика этапа исполнения деятельности. Сосредоточение спортсмена на старте. Стартовая несобранность. Аналитический и оценочный этап результатов деятельности. | 2 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 23-27 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | | № 9-12 Вопросы к зачету № 23-27 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 23-27 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Вопросы к зачету № 23-27 |
| 2.4 | Психологические основы спортивного соревнования | Соревнование как основной вид спортивной деятельности, как процесс борьбы за достижение высших спортивных результатов. Психологические характеристики соревновательной деятельности. Цели, задачи, мотивация, борьба за победу, | 2 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | <p>стремление к рекордным достижениям, соперничество, высокая общественная и личная значимость соревнования, проверка собственных способностей и уровня подготовленности. Предсоревновательные, соревновательные и постсоревновательные состояния спортсменов. Оптимизация этих состояний.</p> | | | | | <p>№ 4 Вопросы к зачету № 28-30</p> |
| | | | | | ОПК-5 | <p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small></p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30</p> |
| | | | | | ПК-13 | <p>ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small></p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|-------------|--|--|---|
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16 Вопросы к зачету № 28-30 |
| 3 | Раздел 3. Психология личности спортсмена | х | 8 | viii | х | х | х |
| 3.1 | Структура личности спортсмена, основные компоненты | Личность как субъект и объект общественных отношений в спорте. Исследования проблемы личности в спорте и физической культуре. Структура психологических профессиональных качеств спортсмена. Модель личности спортсмена и основные компоненты (поведенческий, мотивационный, гендерный, эмоциональный, интеллектуальный, коммуникативный). Самооценка и статус спортсменов (по М. А. Запаско). Особенности проявления основных свойств нервной системы у спортсменов различных видов спорта. Индивидуальный стиль деятельности личности | 2 | viii | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 13-14 Вопросы к зачету № 31-33 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 17-28 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | спортсмена. Особенности проявления темперамента в спорте. Конфликтность и агрессия, агрессивность спортсменов. | | | | | Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 13-14 Вопросы к зачету № 31-33 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 13-14 Вопросы к зачету № 31-33 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Вопросы к зачету № 31-33 |
| 3.2 | Мотивационная и волевая сферы спортсмена | Спортивная мотивация в структуре личности. Мотивы выбора вида спорта и занятий | 2 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>им на разных этапах спортивной карьеры. Классификация мотивов спортивной деятельности. Мотивация спортивной деятельности. Структурно-функциональная модель спортивной мотивации. Индивидуальные особенности спортивных мотивов. Целеполагание (постановка спортивных целей). Уровень притязаний. Проявление мотивации в спортивной деятельности. Формирование важнейших волевых качеств спортсменов: настойчивости, целеустремленности, решительности, выдержки, психологической смелости, самообладания, инициативности, дисциплинированности. Общее развитие волевых качеств. Самовоспитание воли спортсмена.</p> | | | | | <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 34-36</p> |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 34-36</p> |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Темы рефератов (докладов)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 34-36 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Вопросы к зачету № 34-36 |
| 3.3 | Особенности мотивации на различных этапах достижения спортивного мастерства | Управление мотивацией спортсменов. Формирование спортивной мотивации на этапе начальной специализации. Виды мотивационных тренингов: тренинг причинных схем; тренинг личностной причинности; тренинг внутренней мотивации; тренинг мотивации достижения. Формирование спортивной мотивации на этапе углубленной специализации. Активизация спортивной мотивации на этапе высшего спортивного мастерства. Управление предсоревновательной | 2 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-14 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 15-17 Вопросы к зачету № 37-39 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-14 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | спортивной мотивацией на этапе высшего спортивного мастерства. Мотивация достижения и избегания неудач в спортивной деятельности. Структура мотивации достижения высокого результата в спорте (по Р.А. Пилоян). Закон оптимума Йерка Додсона о правильной мотивации. Поддержание спортивной мотивации. Профилактика мотивационного кризиса. | | | | | № 1 Ситуационные задачи № 15-17 Вопросы к зачету № 37-39 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-14 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 15-17 Вопросы к зачету № 37-39 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-14 Вопросы к зачету № 37-39 |
| 3.4 | Психология построения спортивной карьеры | Этапы и особенности спортивной карьеры. Кризисы спортивной карьеры. Причины преждевременного прерывания спортивной карьеры, отсева спортсменов. Проблемы и трудности спортсменов на различных | 2 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-28 Темы рефератов (докладов) № 17-28 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|-----------------|---------|---|---|--|
| | | <p>этапах спортивной карьеры. Цена спортивной карьеры. Удовлетворенность спортивной карьерой. Особенности спортивной карьеры у мужчин и у женщин. Психологические трудности завершения спортивной карьеры. Особенности социально-психологической адаптации спортсменов, завершающих карьеру. Способы и приемы преодоления кризиса спортивной карьеры.</p> | | | | | <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 40-41</p> |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-28 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 40-41</p> |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-28 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|-------------|--|--|---|
| | | | | | | | № 40-41 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 15-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 40-41 |
| 4 | Раздел 4. Психология спортивной команды | х | 8 | viii | х | х | х |
| 4.1 | Спортивная команда как малая группа, этапы и уровни развития | Определение, классификация малых групп. Понятие «группа». Численность, автономность, общегрупповая цель спортивной команды. Признаки малой группы и этапы ее развития. Уровни социального развития спортивных команд как малых групп. Особенности распределения спортивных ролей. Формальная (или официальная) структура спортивной команды. Психологические особенности деятельности тренера в спортивной команде. Функции тренера, типы руководства командой. | 2 | viii | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 18-19 Вопросы к зачету № 42-43 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Тестовые задания |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|----------------------------------|-----------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | | текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 18-19 Вопросы к зачету № 42-43 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 18-19 Вопросы к зачету № 42-43 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Вопросы к зачету |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | № 42-43 |
| 4.2 | Социально-психологическая структура спортивной команды | <p>Понятия «коллектив», «команда» и основные признаки. Влияние коллектива на формирование личности спортсмена. Характер субординационных отношений внутри команды, отношения между основными и запасными участниками команд. Социально-психологические особенности комплектования сборных команд. Психология конфликтов в спортивных коллективах. Понятие о неформальной структуре спортивной команды. Взаимоотношение между формальной и неформальной структурами спортивной команды. Психологические особенности руководства спортивным коллективом.</p> | 2 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 44-45 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 44-45 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | № 4-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 44-45 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-8 Вопросы к зачету № 44-45 |
| 4.3 | Проблема лидерства в спортивных коллективах | Определение лидерства и его признаки. Виды лидеров. Проблема лидерства в спорте. Лидер как неофициальный руководитель спортивной команды, его взаимоотношения с тренером. Механизмы выдвижения лидеров. Конкуренция между лидерами. Соотношения между формальным и неформальным лидерством. Основные функции лидерства, их интеграция. | 2 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 20 Вопросы к зачету № 46-48 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 4 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | Индивидуально-психологические особенности спортивных лидеров. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды. | | | | ИД-3 <small>ОПК-5</small> | № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 20 Вопросы к зачету № 46-48 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 20 Вопросы к зачету № 46-48 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 <small>ПК-14</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Вопросы к зачету № 46-48 |
| 4.4 | Психологический климат и сплоченность спортивной команды | Психологический климат и межличностные отношения в команде. Сплоченность и | 2 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>эффективность деятельности. Факторы, влияющие на сплоченность команды. Психологическая совместимость. Соперничество (конкуренция) и сплоченность. Профили общения спортсменов. Типичные профили общения в спортивных играх. Особенности общения до и во время соревнований. Установление взаимопонимания между участниками общения. Изучение и понимание друг друга субъектами общения. Обеспечение понимания себя партнером по общению. Сближение позиций и поддержание взаимопонимания. Эффект соперничества как социально-психологическое явление.</p> | | | | | <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 49-50</p> |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 49-50</p> |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|--|------------------------|---|
| | | | | | | | № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 49-50 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Вопросы к зачету № 49-50 |
| | ВСЕГО ЧАСОВ: | | 32 | VIII | | | |

3.4. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|-------------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Основы спортивной психологии | х | 16 | VIII | х | х | х |
| 1.1 | Спортивная психология как наука, средства и методы спортивной психологии | 1. Психология спорта как наука. 2. Предмет и объект психологии спорта. 3. Задачи спортивной психологии. 4. Психология спорта в системе других наук. 5. Основные функции спортивной психологии. | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Темы рефератов (докладов) № 1-8 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|-----------------|---------|---|---|---|
| | | <p>6. Возникновение и развитие отечественной и зарубежной спортивной психологии.</p> <p>7. Общее содержание психологического обеспечения спортивной деятельности.</p> <p>8. Классификация видов и методов психологического контроля.</p> | | | | | <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Вопросы к зачету № 1-4</p> |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-8</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Вопросы к зачету № 1-4</p> |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-8</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | | Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Вопросы к зачету № 1-4 |
| 1.2 | Психодиагностика в спортивной психологии | 1. Понятие о спортивной психодиагностике. 2. Теоретические принципы и задачи спортивной психодиагностики. 3. Основные направления ее использования в обеспечении спортивной деятельности. 4. Применение диагностики в системе комплексного психологического контроля при подготовке сборных команд. 5. Методы спортивной психодиагностики. 6. Методы исследования психических процессов. 7. Методы исследования особенностей личности. | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 5-10 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 5-10 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 5-10 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Вопросы к зачету № 5-10 |
| 1.3 | Психологические основы физической подготовки спортсмена | 1. Понятие о психологических аспектах техники физических упражнений и технической подготовки спортсмена. 2. Современное представление о системе | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | <p>управления движениями.</p> <p>3. Психические процессы, участвующие в управлении движениями.</p> <p>4. Психологические особенности двигательных навыков в спорте.</p> <p>5. Роль идеомоторных актов в регуляции двигательных действий.</p> <p>6. Психологические особенности двигательных реакций в спорте.</p> | | | | | <p>промежуточного контроля № 1</p> <p>Ситуационные задачи № 3-5</p> <p>Вопросы к зачету № 11-13</p> |
| | | | | | ОПК-5 | <p>ИД-1 <small>ОПК-5</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small></p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-8</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Ситуационные задачи № 3-5</p> <p>Вопросы к зачету № 11-13</p> |
| | | | | | ПК-13 | <p>ИД-1 <small>ПК-13</small></p> <p>ИД-2 <small>ПК-13</small></p> <p>ИД-3 <small>ПК-13</small></p> <p>ИД-4 <small>ПК-13</small></p> <p>ИД-5 <small>ПК-13</small></p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-8</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Ситуационные задачи № 3-5</p> <p>Вопросы к зачету № 11-13</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Вопросы к зачету № 11-13 |
| 1.4 | Психологические основы тактической подготовки спортсмена | 1. Понятие о психологических аспектах тактики в спорте и тактической подготовки спортсмена. 2. Тактика в спорте как высшая психическая регуляция двигательных действий. 3. Психологические особенности тактической подготовки спортсмена. 4. Антиципация, ее сущность и значение в выполнении спортивных действий. 5. Психологические особенности тактического мышления в спортивной деятельности; его сущность и значение в выполнении спортивных действий. 6. Развитие тактического мышления спортсмена. | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|--------------|-------------|--|--|---|
| | | | | | | | № 14-16 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Вопросы к зачету № 14-16 |
| 2 | Раздел 2. Психология спортивной деятельности | х | 16 | VIII | х | х | х |
| 2.1 | Психологические аспекты спортивной деятельности | 1. Классификация видов спорта с учетом их психологических особенностей. 2. Социальные функции спортивной деятельности. 3. Культурно-историческая направленность и общие цели | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Темы рефератов (докладов) № 9-16 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | <p>спортивной деятельности.</p> <p>4. Психологические характеристики видов спорта.</p> <p>5. Психологические требования к спортсменам в различных видах спорта (по М. Эпурану).</p> <p>6. Основные типы и особенности развития двигательного навыка.</p> <p>7. Психологические подходы к классификации спортивной деятельности.</p> <p>8. Специфические особенности деятельности с учетом психологических требований конкретных видов спорта.</p> | | | | | <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Ситуационные задачи № 6-8</p> <p>Вопросы к зачету № 17-19</p> |
| | | | | | ОПК-5 | <p>ИД-1 ОПК-5</p> <p>ИД-2 ОПК-5</p> <p>ИД-3 ОПК-5</p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 9-16</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Ситуационные задачи № 6-8</p> <p>Вопросы к зачету № 17-19</p> |
| | | | | | ПК-13 | <p>ИД-1 ПК-13</p> <p>ИД-2 ПК-13</p> <p>ИД-3 ПК-13</p> <p>ИД-4 ПК-13</p> <p>ИД-5 ПК-13</p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 9-16</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 6-8 Вопросы к зачету № 17-19 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Вопросы к зачету № 17-19 |
| 2.2 | Психическая нагрузка и ее особенности в спорте | 1. Психологические компоненты структуры спортивной деятельности. 2. Структурно-функциональные особенности спортивной деятельности. 3. Разновидности психической нагрузки в спортивной деятельности. 4. Факторы психической нагрузки. 5. Психические напряжения и перенапряжения в тренировочном процессе, его признаки. 6. Психологические особенности адаптации | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 20-22 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | спортсмена в условиях тренировочного процесса. 7. Психологические основы индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. | | | | | № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 20-22 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 20-22 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Вопросы к зачету № 20-22 |
| 2.3 | Психологическая характеристика этапов спортивной деятельности | 1. Этапы спортивной деятельности – понятие, виды, функции и задачи. 2. Этапность спортивной | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Темы рефератов (докладов) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | <p>деятельности (по Е. П. Ильину).</p> <p>3. Психологическая характеристика предстартового этапа.</p> <p>4. Мобилизация спортсмена на высокий результат.</p> <p>5. Психологическая характеристика этапа исполнения деятельности.</p> <p>6. Сосредоточение спортсмена на старте.</p> <p>7. Аналитический и оценочный этап результатов деятельности.</p> | | | | | <p>№ 9-16</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Ситуационные задачи № 9-12</p> <p>Вопросы к зачету № 23-27</p> |
| | | | | | ОПК-5 | <p>ИД-1 <small>ОПК-5</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small></p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 9-12</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 9-16</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Ситуационные задачи № 9-12</p> <p>Вопросы к зачету № 23-27</p> |
| | | | | | ПК-13 | <p>ИД-1 <small>ПК-13</small></p> <p>ИД-2 <small>ПК-13</small></p> <p>ИД-3 <small>ПК-13</small></p> <p>ИД-4 <small>ПК-13</small></p> <p>ИД-5 <small>ПК-13</small></p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 9-12</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 9-16</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Ситуационные задачи № 9-12</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | Вопросы к зачету № 23-27 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Вопросы к зачету № 23-27 |
| 2.4 | Психологические основы спортивного соревнования | 1. Соревнование как основной вид спортивной деятельности, как процесс борьбы за достижение высших спортивных результатов. 2. Психологические характеристики соревновательной деятельности. 3. Цели, задачи, мотивация, борьба за победу, стремление к рекордным достижениям, соперничество, высокая общественная и личная значимость соревнования, проверка собственных способностей и уровня подготовленности. 4. Предсоревновательные, соревновательные и постсоревновательные состояния спортсменов. | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|--------------|-------------|--|--|--|
| | | | | | | | № 4 Вопросы к зачету № 28-30 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16 Вопросы к зачету № 28-30 |
| 3 | Раздел 3. Психология личности спортсмена | х | 16 | VIII | х | х | х |
| 3.1 | Структура личности спортсмена, основные компоненты | 1. Личность как субъект и объект общественных отношений в спорте. 2. Исследования проблемы личности в спорте и физической культуре. 3. Структура | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>психологических профессиональных качеств спортсмена.</p> <p>4. Модель личности спортсмена и основные Компоненты.</p> <p>5. Самооценка и статус спортсменов (по М. А. Запаско).</p> <p>6. Особенности проявления основных свойств нервной системы у спортсменов различных видов спорта.</p> <p>7. Особенности проявления темперамента в спорте.</p> <p>8. Конфликтность и агрессия, агрессивность спортсменов.</p> | | | | | <p>№ 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 13-14 Вопросы к зачету № 31-33</p> |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 13-14 Вопросы к зачету № 31-33</p> |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | | № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 13-14 Вопросы к зачету № 31-33 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Вопросы к зачету № 31-33 |
| 3.2 | Мотивационная и волевая сферы спортсмена | 1. Спортивная мотивация в структуре личности. 2. Мотивы выбора вида спорта и занятий им на разных этапах спортивной карьеры. 3. Классификация мотивов спортивной деятельности. 4. Мотивация спортивной деятельности. 5. Индивидуальные особенности спортивных мотивов. 6. Целеполагание (постановка спортивных целей). 7. Формирование важнейших волевых качеств спортсменов. | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 34-36 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | 8. Самовоспитание воли спортсмена. | | | | | текущего контроля знаний № 22-25 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 34-36 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 34-36 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Вопросы к зачету № 34-36 |
| 3.3 | Особенности мотивации на различных этапах достижения спортивного | 1. Формирование спортивной мотивации на этапе начальной специализации. | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-14 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
| | мастерства | <p>2. Виды мотивационных тренингов.</p> <p>3. Формирование спортивной мотивации на этапе углубленной специализации.</p> <p>4. Активизация спортивной мотивации на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>5. Управление предсоревновательной спортивной мотивацией на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>6. Структура мотивации достижения высокого результата в спорте (по Р.А. Пилоян).</p> <p>7. Закон оптимума Йерка Додсона о правильной мотивации.</p> <p>8. Профилактика мотивационного кризиса.</p> | | | | | <p>Темы рефератов (докладов) № 17-28</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Ситуационные задачи № 15-17</p> <p>Вопросы к зачету № 37-39</p> |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-14</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 17-28</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Ситуационные задачи № 15-17</p> <p>Вопросы к зачету № 37-39</p> |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-14</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 17-28</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Ситуационные задачи</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | | № 15-17 Вопросы к зачету № 37-39 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-14 Вопросы к зачету № 37-39 |
| 3.4 | Психология построения спортивной карьеры | 1. Этапы и особенности спортивной карьеры. 2. Кризисы спортивной карьеры. 3. Проблемы и трудности спортсменов на различных этапах спортивной карьеры. 4. Удовлетворенность спортивной карьерой. 5. Особенности спортивной карьеры у мужчин и у женщин. 6. Психологические трудности завершения спортивной карьеры. 7. Способы и приемы преодоления кризиса спортивной карьеры. | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-28 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 40-41 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-28 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|-------------|--|--|---|
| | | | | | | | промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 40-41 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-28 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 40-41 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 15-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 40-41 |
| 4 | Раздел 4. Психология спортивной команды | х | 16 | VIII | х | х | х |
| 4.1 | Спортивная команда как малая группа, этапы и уровни развития | 1. Определение, классификация малых групп. 2. Общегрупповая цель | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | <p>спортивной команды.</p> <p>3. Признаки малой группы и этапы ее развития.</p> <p>4. Уровни социального развития спортивных команд как малых групп.</p> <p>5. Особенности распределения спортивных ролей.</p> <p>6. Формальная (или официальная) структура спортивной команды.</p> <p>7. Психологические особенности деятельности тренера в спортивной команде.</p> <p>8. Функции тренера, типы руководства командой.</p> | | | | | <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 29-40</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Ситуационные задачи № 18-19</p> <p>Вопросы к зачету № 42-43</p> |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | <p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 29-40</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Ситуационные задачи № 18-19</p> <p>Вопросы к зачету № 42-43</p> |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 | <p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 18-19 Вопросы к зачету № 42-43 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Вопросы к зачету № 42-43 |
| 4.2 | Социально-психологическая структура спортивной команды | 1. Понятия «коллектив», «команда» и основные признаки. 2. Влияние коллектива на формирование личности спортсмена. 3. Характер субординационных отношений внутри команды, отношения между основными и запасными участниками команд. 4. Социально- | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 44-45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | <p>психологические особенности комплектования сборных команд.</p> <p>5. Психология конфликтов в спортивных коллективах.</p> <p>6. Понятие о неформальной структуре спортивной команды.</p> <p>7. Психологические особенности руководства спортивным коллективом.</p> | | | ОПК-5 | <p>ИД-1 <small>ОПК-5</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small></p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 29-40</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Вопросы к зачету № 44-45</p> |
| | | | | | ПК-13 | <p>ИД-1 <small>ПК-13</small></p> <p>ИД-2 <small>ПК-13</small></p> <p>ИД-3 <small>ПК-13</small></p> <p>ИД-4 <small>ПК-13</small></p> <p>ИД-5 <small>ПК-13</small></p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 29-40</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Вопросы к зачету № 44-45</p> |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 <small>ПК-14</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-8</p> <p>Вопросы к зачету</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | | № 44-45 |
| 4.3 | Проблема лидерства в спортивных коллективах | <p>1. Определение лидерства и его признаки. Виды лидеров.</p> <p>2. Лидер как неофициальный руководитель спортивной команды, его взаимоотношения с тренером.</p> <p>3. Конкуренция между лидерами.</p> <p>4. Соотношения между формальным и неформальным лидерством.</p> <p>5. Основные функции лидерства, их интеграция.</p> <p>6. Индивидуально-психологические особенности спортивных лидеров.</p> <p>7. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды.</p> | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 20 Вопросы к зачету № 46-48 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 20 Вопросы к зачету № 46-48 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Темы рефератов (докладов) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | ИД-5 ПК-13 | № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 20 Вопросы к зачету № 46-48 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Вопросы к зачету № 46-48 |
| 4.4 | Психологический климат и сплоченность спортивной команды | 1. Психологический климат и межличностные отношения в команде. 2. Сплоченность и эффективность деятельности. 3. Факторы, влияющие на сплоченность команды. 4. Соперничество (конкуренция) и сплоченность. 5. Особенности общения до и во время соревнований. 6. Обеспечение понимания себя партнером по общению. 7. Эффект соперничества как социально-психологическое явление. | 4 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 49-50 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Тестовые задания |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------|--|--|---|
| | | | | | | | текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 49-50 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 49-50 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Вопросы к зачету № 49-50 |
| | ВСЕГО ЧАСОВ: | | 64 | viii | | | |

3.5. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| 1 | Раздел 1. Основы спортивной психологии | х | 12 | VIII | х | х | х |
| 1.1 | Спортивная психология как наука, средства и методы спортивной психологии | <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p> | 3 | VIII | <p>ОПК-3</p> | <p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4</p> |
| | | | | | <p>ОПК-5</p> | <p>ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5</p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | Вопросы к зачету № 1-4 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Вопросы к зачету № 1-4 |
| 1.2 | Психодиагностика в спортивной психологии | Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний. | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-8 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Психодиагностика в спортивной психологии»</p> | | | | | <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Вопросы к зачету № 5-10</p> |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-8</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Вопросы к зачету № 5-10</p> |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-8</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Вопросы к зачету</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | | № 5-10 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Вопросы к зачету № 5-10 |
| 1.3 | Психологические основы физической подготовки спортсмена | Подготовка реферата. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам Спортивной психологии | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 3-5 Вопросы к зачету № 11-13 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 3-5 Вопросы к зачету № 11-13 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 3-5 Вопросы к зачету № 11-13 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Вопросы к зачету № 11-13 |
| 1.4 | Психологические основы тактической подготовки спортсмена | Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование основной и дополнительной | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | литературы. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему. | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small> | Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 14-16 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 <small>ПК-14</small> | Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Вопросы к зачету |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | № 14-16 |
| 2 | Раздел 2. Психология спортивной деятельности | х | 12 | VIII | х | х | х |
| 2.1 | Психологические аспекты спортивной деятельности | <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p> | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 9-16</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Ситуационные задачи № 6-8</p> <p>Вопросы к зачету № 17-19</p> |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 9-16</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | № 3 Ситуационные задачи № 6-8 Вопросы к зачету № 17-19 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 6-8 Вопросы к зачету № 17-19 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Вопросы к зачету № 17-19 |
| 2.2 | Психическая нагрузка и ее особенности в спорте | Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | <p>заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Психическая нагрузка и ее особенности в спорте»</p> | | | | | <p>№ 13-15 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 20-22</p> |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 20-22</p> |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 20-22 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Вопросы к зачету № 20-22 |
| 2.3 | Психологическая характеристика этапов спортивной деятельности | Подготовка реферата. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам Спортивной психологии | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 23-27 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | | № 9-12 Вопросы к зачету № 23-27 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 23-27 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-12 Вопросы к зачету № 23-27 |
| 2.4 | Психологические основы спортивного соревнования | Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|------------------------|---|
| | | <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p> | | | | | <p>№ 4 Вопросы к зачету № 28-30</p> <p>ОПК-5 ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30</p> <p>ПК-13 ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small> Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 28-30</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|-------------|--|--|--|
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-16 Вопросы к зачету № 28-30 |
| 3 | Раздел 3. Психология личности спортсмена | х | 12 | VIII | х | х | х |
| 3.1 | Структура личности спортсмена, основные компоненты | <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p> | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 13-14 Вопросы к зачету № 31-33</p> |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 17-28</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 13-14 Вопросы к зачету № 31-33 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 13-14 Вопросы к зачету № 31-33 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Вопросы к зачету № 31-33 |
| 3.2 | Мотивационная и волевая сферы спортсмена | Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Мотивационная и волевая сферы спортсмена»</p> | | | | | <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 17-28</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Вопросы к зачету № 34-36</p> |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 17-28</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Вопросы к зачету № 34-36</p> |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 34-36 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Вопросы к зачету № 34-36 |
| 3.3 | Особенности мотивации на различных этапах достижения спортивного мастерства | Подготовка реферата. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам Спортивной психологии | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-14 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 15-17 Вопросы к зачету № 37-39 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-14 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | | № 1 Ситуационные задачи № 15-17 Вопросы к зачету № 37-39 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-14 Темы рефератов (докладов) № 17-28 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 15-17 Вопросы к зачету № 37-39 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-14 Вопросы к зачету № 37-39 |
| 3.4 | Психология построения спортивной карьеры | Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 15-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-28 Темы рефератов (докладов) № 17-28 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p> | | | | | <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Вопросы к зачету № 40-41</p> |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 15-18</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-28</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 17-28</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Вопросы к зачету № 40-41</p> |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small> | <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 15-18</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-28</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 17-28</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Вопросы к зачету</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|--------------|-------------|--|--|---|
| | | | | | | | № 40-41 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 3 № 15-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 40-41 |
| 4 | Раздел 4. Психология спортивной команды | х | 12 | VIII | х | х | х |
| 4.1 | Спортивная команда как малая группа, этапы и уровни развития | Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы. | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 18-19 Вопросы к зачету № 42-43 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Тестовые задания |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|-----------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | | текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 18-19 Вопросы к зачету № 42-43 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 18-19 Вопросы к зачету № 42-43 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Вопросы к зачету |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | № 42-43 |
| 4.2 | Социально-психологическая структура спортивной команды | <p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Социально-психологическая структура спортивной команды»</p> | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 44-45 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 44-45 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13 | № 4-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 44-45 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-8 Вопросы к зачету № 44-45 |
| 4.3 | Проблема лидерства в спортивных коллективах | Подготовка реферата. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 20 Вопросы к зачету № 46-48 |
| | | | | | ОПК-5 | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 | Контрольные вопросы Раздела 4 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | статью по актуальным вопросам Спортивной психологии | | | | ИД-3 <small>ОПК-5</small> | № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 20 Вопросы к зачету № 46-48 |
| | | | | | ПК-13 | ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 20 Вопросы к зачету № 46-48 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 <small>ПК-14</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Вопросы к зачету № 46-48 |
| 4.4 | Психологический климат и сплоченность спортивной команды | Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых | 3 | VIII | ОПК-3 | ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small> | Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p> | | | | | <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 29-40</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Вопросы к зачету № 49-50</p> |
| | | | | | ОПК-5 | <p>ИД-1 ОПК-5</p> <p>ИД-2 ОПК-5</p> <p>ИД-3 ОПК-5</p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 29-40</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Вопросы к зачету № 49-50</p> |
| | | | | | ПК-13 | <p>ИД-1 ПК-13</p> <p>ИД-2 ПК-13</p> <p>ИД-3 ПК-13</p> <p>ИД-4 ПК-13</p> <p>ИД-5 ПК-13</p> | <p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|-----------------|-------------|---|---------------------------|--|
| | | | | | | | № 29-40 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 49-50 |
| | | | | | ПК-14 | ИД-1 ПК-14 | Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Вопросы к зачету № 49-50 |
| | ВСЕГО ЧАСОВ: | | 48 | VIII | | | |

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «**Спортивная психология**» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «**Спортивная психология**» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 19 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|----------|--|---------------------|------------|--|------------|
| 1 | Раздел 1. Основы спортивной психологии | ЛЗ, СЗ | 5 | | 5 |
| 1.1 | Спортивная психология как наука, средства и методы спортивной психологии | ЛЗ, СЗ | 2 | Междисциплинарное обучение Контекстное обучение | 2 |
| 1.2 | Психодиагностика в спортивной психологии | СЗ | 1 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 1.3 | Психологические основы физической подготовки спортсмена | СЗ | 1 | Информационные технологии | 1 |
| 1.4 | Психологические основы тактической подготовки спортсмена | СЗ | 1 | Контекстное обучение Case-study | 1 |
| 2 | Раздел 2. Психология спортивной деятельности | ЛЗ, СЗ | 4 | | 4 |
| 2.1 | Психологические аспекты спортивной деятельности | ЛЗ | 1 | Междисциплинарное обучение | 1 |
| 2.2 | Психическая нагрузка и ее особенности в спорте | СЗ | 1 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 2.3 | Психологическая характеристика этапов | СЗ | 1 | Информационные технологии | 1 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|----------|---|---------------------|------------|-------------------------------------|------------|
| | спортивной деятельности | | | | |
| 2.4 | Психологические основы спортивного соревнования | СЗ | 1 | Контекстное обучение «Круглый стол» | 1 |
| 3 | Раздел 3. Психология личности спортсмена | ЛЗ, СЗ | 5 | | 5 |
| 3.1 | Структура личности спортсмена, основные компоненты | ЛЗ | 2 | Междисциплинарное обучение | 2 |
| 3.2 | Мотивационная и волевая сферы спортсмена | СЗ | 1 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 3.3 | Особенности мотивации на различных этапах достижения спортивного мастерства | СЗ | 1 | Информационные технологии | 1 |
| 3.4 | Психология построения спортивной карьеры | СЗ | 1 | Контекстное обучение «Круглый стол» | 1 |
| 4 | Раздел 4. Психология спортивной команды | ЛЗ, СЗ | 5 | | 5 |
| 4.1 | Спортивная команда как малая группа, этапы и уровни развития | ЛЗ | 2 | Междисциплинарное обучение | 2 |
| 4.2 | Социально-психологическая структура спортивной команды | СЗ | 1 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 4.3 | Проблема лидерства в спортивных коллективах | СЗ | 1 | Информационные технологии | 1 |
| 4.4 | Психологический климат и сплоченность спортивной команды | СЗ | 1 | Контекстное обучение «Круглый стол» | 1 |
| | ВСЕГО ЧАСОВ: | | 19 | | 19 |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Спортивная психология как наука, предмет и объект психологии спорта.
2. Задачи спортивной психологии.
3. Психология спорта в системе других наук.
4. Основные функции спортивной психологии.
5. Понятие о спортивной психодиагностике.
6. Теоретические принципы и задачи спортивной психодиагностики.
7. Основные направления использования спортивной психодиагностики в обеспечении спортивной деятельности.
8. Методы спортивной психодиагностики.
9. Методы исследования психических процессов.
10. Методы исследования особенностей личности.
11. Современное представление о системе управления движениями.
12. Психические процессы, участвующие в управлении движениями.

13. Психологические особенности двигательных навыков в спорте.
14. Тактика в спорте как высшая психическая регуляция двигательных действий.
15. Психологические особенности тактической подготовки спортсмена.
16. Антиципация, ее сущность и значение в выполнении спортивных действий.
17. Классификация видов спорта с учетом их психологических особенностей.
18. Психологические характеристики видов спорта.
19. Психологические требования к спортсменам в различных видах спорта (по М. Эпурану).
20. Психологические компоненты структуры спортивной деятельности.
21. Разновидности психической нагрузки в спортивной деятельности.
22. Психические напряжения и перенапряжения в тренировочном процессе, его признаки.
23. Этапы спортивной деятельности – понятие, виды, функции и задачи.
24. Этапность спортивной деятельности (по Е. П. Ильину).
25. Психологическая характеристика предстартового этапа.
26. Психологическая характеристика этапа исполнения деятельности.
27. Аналитический и оценочный этап результатов деятельности.
28. Соревнование как основной вид спортивной деятельности, как процесс борьбы за достижение высших спортивных результатов.
29. Психологические характеристики соревновательной деятельности.
30. Предсоревновательные, соревновательные и постсоревновательные состояния спортсменов.
31. Структура психологических профессиональных качеств спортсмена.
32. Самооценка и статус спортсменов (по М. А. Запаско).
33. Особенности проявления темперамента в спорте.
34. Спортивная мотивация в структуре личности.
35. Классификация мотивов спортивной деятельности.
36. Формирование важнейших волевых качеств спортсменов.
37. Виды мотивационных тренингов.
38. Структура мотивации достижения высокого результата в спорте (по Р.А. Пилоян).
39. Закон оптимума Йерка Додсона о правильной мотивации.
40. Кризисы спортивной карьеры.
41. Психологические трудности завершения спортивной карьеры.
42. Определение, классификация малых групп.
43. Признаки малой группы и этапы ее развития.
44. Понятия «коллектив», «команда» и основные признаки.
45. Характер субординационных отношений внутри команды, отношения между основными и запасными участниками команд.
46. Определение лидерства и его признаки. Виды лидеров.
47. Соотношения между формальным и неформальным лидерством.
48. Основные функции лидерства в спортивной команде.
49. Сплоченность и эффективность деятельности спортивной команды.
50. Соперничество (конкуренция) и сплоченность.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Укажите, кем из нижеперечисленных известных людей, было впервые применено понятие «психология спорта»:

1. П.Ф. Лесгафт;

2. Пьер де Кубертен;

3. З. Фрейд;

4. П. Нечаев.

2) Составляющие состояния спортсмена, связанные с эффективным выполнением спортивных действий, преодолением трудностей и препятствий соревновательной деятельности – это:

1. когнитивные компоненты;
2. коммуникативные компоненты;
- 3. волевые компоненты;**
4. эмоциональные компоненты.

3) Форма целенаправленной внутренней и внешней энергичности, связанной с интересами, психологической направленностью спортсмена и проявляющаяся как в психофизиологических процессах, так и в двигательных действиях:

1. активность спортсмена;
2. мотивация спортсмена;
- 3. деятельность спортсмена;**
4. подвижность спортсмена.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) В спортивной психологии выделяют три вида эмоциональных состояний спортсменов, укажите их:

- 1. боевая готовность;**
2. абсолютное спокойствие;
- 3. предстартовая лихорадка;**
- 4. предстартовая апатия.**

2) Конкретными задачами общей психологической подготовки спортсмена являются:

- 1. развитие памяти, воображения, наглядно-действенного мышления;**
- 2. развитие способностей внимания, его устойчивости и быстроты мобилизации;**
- 3. развитие эмоционально-волевых качеств;**
4. развитие ораторского искусства.

3) Описание вида спорта с точки зрения требований к психическим и физическим качествам спортсмена, применяемое для осуществления спортивного отбора. Определите и укажите его название:

1. профессиограмма;
2. диаграмма;
3. пиктограмма;
- 4. психоспортограмма.**

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Специфическая эмоция, возникающая в определенных условиях спортивной деятельности, во время обострения борьбы спортсмена за успешный результат – это:

1. эмпатия;
2. эмоция спортивной злости;
- 3. эмоция спортивной радости;**
4. эйфория.

2) Как называется высший уровень психической регуляции поведения и деятельности, являющийся разновидностью произвольной саморегуляции:

1. сознание;
2. бессознательное;
- 3. воля;**
4. психика.

3) Система организационно-методических мероприятий комплексного характера, включающих педагогические, идеологические, психологические и медико-биологические методы исследования, на основе которых выявляются задатки и способности детей, подростков для специализации в определенном виде спорта:

1. спортивный отбор;

2. спортивная ориентация;

3. спортивный тренинг;

4. спортивная селекция.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. Укажите, какие из перечисленных приемов саморегуляции следует использовать спортсмену при состоянии «стартовой апатии» и какие – при «стартовой лихорадке».

1. Упражнения с большой амплитудой, небыстрые.

2. Успокаивающий самомассаж.

3. Интенсивная специальная разминка.

4. Дыхательные упражнения с глубоким вдохом и медленным выдохом.

5. Резкие, быстрые движения в неровном ритме.

6. Сосредоточение взгляда на сине-зеленых тонах.

7. Прослушивание любимых мелодий.

8. Идеомоторная разминка.

Эталон ответа к задаче № 1

При состоянии «стартовой апатии» необходимо использовать: 1, 3, 5, 7.

При состоянии «стартовой лихорадки» лучше применять: 2, 4, 6, 8.

Задача № 2. К какому из состояний спортсменов, раскрывающих их переживания перед началом соревнований или в ходе соревновательной борьбы, относится данный пример:

«Футболист (мастер спорта) говорит, что как только начинается игра, все волнение пропадает, увлекаешься игрой, забываешься вплоть до того, что не замечаешь окружающих зрителей. Возникает стремление сделать игру возможно более острой, интересной».

Эталон ответа к задаче № 2

Данное состояние носит название «соревновательное или игровое увлечение». Еще могут встречаться: спортивное воодушевление; предстартовое возбуждение; спортивный азарт или перевозбуждение; спортивная злость.

Задача № 3. Группа юных волейболистов занимается вторую неделю. Ребята только приступили к тренировкам, познакомились друг с другом и тренером. Какие шаги следует предпринять психологу команды на начальных этапах работы для эффективного вхождения ребят в спортивную деятельность?

Эталон ответа к задаче № 3

Создание устойчивого интереса к занятиям данным видом спорта. Создание оптимального психологического климата в группе. Создание определенной технико-физической базы для дальнейшей эффективной работы на следующих этапах подготовки. Формирование необходимых психологических качеств соответственно их возрастным возможностям (самостоятельность, настойчивость, способность к преодолению физических трудностей, выполнение режима тренировок и самостоятельных занятий, адекватность самооценок, оптимальный уровень притязания). Включение тренера в решение проблем и трудностей юных спортсменов.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Предмет психологии спорта (спортивной психологии).

2. История отечественной спортивной психологии.

3. Методы измерения двигательного (психомоторного) уровня состояния спортсмена.
4. Методы диагностики психических состояний в спорте.
5. Специальные способности и критерии профессиональной пригодности в спорте.
6. Психодиагностика личности спортсмена.
7. Методы исследования психических процессов у спортсменов.
8. Психокоррекция в спортивной психологии.
9. Характеристика спортивной деятельности.
10. Психологические закономерности спортивного совершенствования.
11. Основные методологические принципы психологического отбора спортсменов.
12. Возрастные особенности психического развития спортсменов.
13. Система психологического отбора в спорте.
14. Психологические методы работы спортивной психологии.
15. Спортивная деятельность как ведущий вид деятельности.
16. Структура спортивной деятельности.
17. Влияние личности тренера на социализацию и индивидуализацию личности спортсмена.
18. Самооценка спортсмена – виды, характеристики, особенности формирования.
19. Лидерство в спорте и личность.
20. Групповое взаимодействие как фактор воспитания личности спортсмена.
21. Формирования личности в спорте.
22. Предстартовая тревожность спортсмена.
23. Сила воли в спорте высоких достижений.
24. Уровень притязаний спортсмена и механизмы повышения спортивной мотивации.
25. Развитие силы воли в спорте.
26. Специфика мотивов личности в спорте.
27. Структура личности спортсмена по типологии А.Г. Ковалева.
28. Условия формирования мотивационной сферы юных спортсменов.
29. Общее понятие о спортивной команде как о малой социальной группе и коллективе.
30. Обучающая функция тренера спортивной команды.
31. Воспитательная функция тренера спортивной команды.
32. Классификация спортивных команд по различным критериям.
33. Авторитарный стиль работы тренера спортивного коллектива.
34. Типология стилей руководства и управления спортивными командами со стороны тренера.
35. Сплоченность спортивной команды – типология, функции, задачи и уровни развития.
36. Формальная структура спортивной команды: вертикальная структура и горизонтальная структура.
37. Дифференцированность и структурность спортивной команды.
38. Лидерство в спортивной команде, виды, характеристики и особенности появления лидера.
39. Построение спортивной карьеры.
40. Психологические проблемы завершения спортивной карьеры.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|--|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить | A -B | 100-91 | 5 |

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|--|-------------|------------|--|
| существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 80-71 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | < 70 | 2 Требуется передача/ повторное изучение материала |

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| ОПК-3 | Специфическая эмоция, возникающая в определенных условиях спортивной деятельности, во время обострения борьбы спортсмена за успешный результат – это: 1. эмпатия; 2. эмоция спортивной злости; 3. эмоция спортивной радости; 4. эйфория | 3 |

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| ОПК-5 | В спортивной психологии выделяют три вида эмоциональных состояний спортсменов, укажите их: 1. боевая готовность; 2. абсолютное спокойствие; 3. предстартовая лихорадка; 4. предстартовая апатия | 1, 3, 4 |
| ПК-13 | Как называется высший уровень психической регуляции поведения и деятельности, являющийся разновидностью произвольной саморегуляции: 1. сознание; 2. бессознательное; 3. воля; 4. психика | 3 |
| ПК-14 | Система организационно-методических мероприятий комплексного характера, включающих педагогические, идеологические, психологические и медико-биологические методы исследования, на основе которых выявляются задатки и способности детей, подростков для специализации в определенном виде спорта: 1. спортивный отбор; 2. спортивная ориентация; 3. спортивный тренинг; 4. спортивная селекция | 1 |

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|----------|--|--|
| 1 | ЭБС: | |
| 1.1 | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. | по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– |

| | | |
|----------|---|--|
| | | 31.12.2022 |
| 1.2 | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | Свидетельств о о государственн ой регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченн ый |
| 1.3 | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный. | по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022 |
| 1.4 | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный. | по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22 |
| 1.5 | База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по лицензионном у контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022 |
| 1.6 | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по лицензионном у контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022 |
| 2 | Интернет-ресурсы: | |
| 2.1 | Мир психологии - http://psychology.net.ru | Неограниченн ый доступ |
| 2.2 | Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib | Неограниченн ый доступ |
| 2.3 | Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/ | Неограниченн ый доступ |
| 2.4 | Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/ | Неограниченн ый доступ |
| 2.5 | Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html | Неограниченн ый доступ |

| | | |
|----------|---|---------------------------|
| 3 | Компьютерные презентации: | |
| 3.1 | Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru | Неограничен ный доступ |
| 4 | Электронные версии конспектов лекций: | |
| 4.1 | Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru | Неограничен ный доступ |
| 5 | Учебные фильмы: | |
| 5.1 | Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru | Неограничен ный доступ |

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотек и КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|---------------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература: | | | |
| 1 | Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. | | | |
| 2 | Клиническая и медицинская психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-X. | | | |
| 3 | Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449844 | | | |
| 4 | Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450021 | | | |
| | Дополнительная литература: | | | |
| 1 | Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - | | | |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотек и КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|---------------------------------|---|------------------------------------|
| | (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451633 | | | |
| 2 | Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04531-4. | | | |
| 3 | Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471373 | | | |
| 4 | Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). -664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | |

6.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотек и КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|---------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Адрес | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Оснащенность оборудованных учебных кабинетов |
|-------------------------------------|---|---|
| г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1 | Малый зал | <p><u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p> |
| г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1 | Ауд. 234 а Учебная комната | <p><u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p> |
| г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1 | Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки. | <p><u>Оборудование:</u> столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> |

| Адрес | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Оснащенность оборудованных учебных кабинетов |
|--------------|---|---|
| | | <u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 |

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
Б1. Б68 Спортивная психология**

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|---|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения: | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| | | | | |